

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития
ребенка детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от «28» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ ЦРР д/с №2
«Ивушка» А.Н.Тищенко
Приказ №78 от «28» августа 2025 г.

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
на 2025/2026 учебный год



с.Самарское
2025 год

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «Мишутка» 1,5-3 ГОДА				
1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10 2. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.20 - 9.30	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.00 - 9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20 - 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструирование) I 9.20 - 9.30 II 9.40 – 9.50 2 половина дня Чтение худ.литературы 15.50 – 16.00	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.00 - 9.10 2. Речевое развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.20 - 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.00 - 9.10 II 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) 9.40 - 9.50
1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «Теремок» 1,5-3 ГОДА				
1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10 2. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.20 - 9.30	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.00 - 9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20 - 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструирование) I 9.20 - 9.30 II 9.40 – 9.50 2 половина дня Чтение худ.литературы 15.50 – 16.00	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.00 - 9.10 2. Речевое развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.20 - 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.00 - 9.10 II 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) 9.40 - 9.50
2-Я МЛАДШАЯ ГРУППА «Мишутка» 3-4 ГОДА				
1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.15 – 9.30 2. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.40 - 9.55	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.05 - 9.20 2. Речевое развитие (Развитие речи) I 9.30 - 9.45 II 9.50 – 10.05 3. Вторая половина дня: Чтение худ.литературы 15.45-16.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.15 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) I 9.40 - 9.55 II 10.05 – 10.20	1. Физическое развитие (Физкультура) 9.05 - 9.20 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) I 9.30 - 9.45 II 9.50 – 10.05 3. Вторая половина дня: Конструирование 15.45-16.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.00 - 9.15 II 9.25 – 9.40 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) 9.50 - 10.05
СРЕДНЯЯ ГРУППА «Улыбка» 4-5 ЛЕТ				
1. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.10 - 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55	1. Речевое развитие (Развитие речи) I 9.00 - 9.20 II 9.30 – 9.50 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.45 3. Вторая половина дня: Чтение худ.литературы 15.45-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) I 9.00 - 9.20 II 10.05 – 10.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 - 9.55	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) I 9.00 - 9.20 II 10.05 – 10.25 2. Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.45 3. Вторая половина дня: Конструирование 15.45-16.0	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.00 - 9.20 II 9.30 – 9.50 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) 10.10-10.30

СТАРШАЯ ГРУППА №1 «Пчелки» 5-6 ЛЕТ				
1. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.00 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25 Вторая половина дня: Чтение худ.литературы 15.45-16.05	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) I 8.50 - 9.15 II 9.20 – 9.45 2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00 – 10.25 3. Физическое развитие (Физкультура) 15.40 - 16.05	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/ Развитие речи) 8.50 - 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) I 9.20 - 9.45 II 10.30 – 10.55 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25	1. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.00 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) I 9.30 - 9.55 II 10.00 – 10.30 3. Физическое развитие (Физкультура) 15.40 - 16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.00 - 9.25 II 9.35 – 10.00 2. Физическое развитие (Физкультура на улице) 10.35 – 11.00
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №1 «Солнышко» 6-7 ЛЕТ				
1. Познавательное развитие (Экология / Познавание предметного и социального мира, безопасность, экспериментирование) 10.20 – 10.50 2. Физическое развитие (Физкультура) 15.40 - 16.10 Вторая половина дня: Чтение худ.литературы 15.45-16.05	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 - 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50 – 10.20 3. Речевое развитие (Речевое развитие) 10.30-11.00 Вторая половина дня: (Конструирование) 15.50 - 16.20	1. Речевое развитие (Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) I 9.40 - 10.10 II 10.20 – 10.50 3. Физическое развитие (Физкультура) 15.40 - 16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.50 – 10.20 2. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.40 - 10.10 3. Вторая половина дня: (Английский язык) 15.50 - 16.20	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (Физкультура на улице) 11.00-11.30
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Кораблик» 6-7 ЛЕТ				
1. Познавательное развитие (Экология / Познавание предметного и социального мира, безопасность, экспериментирование) 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие (Физкультура) 16.10 - 16.40 Вторая половина дня: Чтение худ.литературы 15.45-16.05	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 8.50 - 9.20 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 - 9.30 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30 – 11.00 Вторая половина дня: (Конструирование) 15.50 - 16.20	1. Речевое развитие (Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте) 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) I 9.40 - 10.10 II 10.20 – 10.50 3. Физическое развитие (Физкультура) 16.10 - 16.40	1. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30 – 11.00	1. Речевое развитие (Английский язык) 9.00 - 9.30 9.35 – 10.05 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.30 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) I 9.40 – 10.10 II 10.20 – 10.50 3. Физическое развитие (Физкультура на улице) 11.00-11.30
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Колокольчик» (4-7 лет)				
1. Познавательное развитие (Экология / Познавание предметного и социального мира, безопасность, экспериментирование) 1п (5-6) 09.00 – 09.20	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 1п (5-6) 09.00 – 09.20 2п (6-7) 9.30 – 10.00 2. Речевое развитие (Развитие речи -	1. Речевое развитие (Развитие речи - логопедическое/Подготовка к обучению грамоте) 1п (5-6) 9.00-9.20 2п (6-7) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие (Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование) 1п (5-6) 9.00-9.20 2п (6-7) 9.00-9.30 2. Речевое развитие	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 1п (5-6) 9.00-9.20 2п (6-7) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое

2п (6-7) 9.30 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(Конструирование)</i> 1п (5-6) 10.00-10.20 2п (6-7) 10.00-10.30 3. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 10.30-11.00	<i>логопедическое)</i> 1п (5-6) 10.00-10.20 2п (6-7) 10.00-10.30 10.30 – 11.00 3. Физическое развитие <i>(Физкультура - логоритмика)</i> 16.10 - 16.40	<i>(Лепка/ Аппликация)</i> 1п (5-6) 9.30-9.50 2п (6-7) 10.00-10.30 3. Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 10.30-11.00	<i>(Чтение худ.литературы)</i> 1п (5-6) 9.30-9.50 2п (6-7) 10.00-10.30 3. Физическое развитие <i>(Физкультура- логоритмика)</i> 16.10 - 16.40	развитие <i>(Рисование)</i> 1п (5-6) 9.30-9.50 2п (6-7) 10.00-10.30 3. Физическое развитие <i>(Физкультура на улице)</i> 10.30-11.00
---	---	---	---	--